

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Озёрная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ «Озёрная СОШ»

МАОУ «Озёрная СОШ»

С.В.Чуракова

(протокол от 16 апреля 2025г. № 5

17 апреля 2025г.



Отчёт о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озёрная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чуракова Светлана Васильевна
Адрес организации	ул.Лебедева, 9, пос.Озёрный Оренбургская обл., Светлинский район 462747
Телефон, факс	8-(35366)2-33-19
Адрес электронной почты	ozern2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация Светлинского района
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 26.11.2014 № 1560-8, серия 56 ЛО1 № 0003220
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2014 № 1429, серия 56 АО1 № 0003146; срок действия: до 15 декабря 2026 года

МАОУ «Озёрная СОШ» (далее – Школа) расположена в Светлинском районе п. Озерный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, в который входят педагоги школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Её эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. 2023-2024 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;
- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, секциях, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учётом потребности рынка труда в кадрах;

Основным направлением работы школы является взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

Информационная работа с учащимися велась классными руководителями Балгужиновой Н.Б. и Аксупановой Ж.З. и ответственным за профориентацию в школе заместителем

директора по ВР . В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: - Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»; Клуб, который ведёт Аксёлюпанова Ж.З «Твоя профессиональная карьера» Каждый четверг учащиеся 6-9 классов знакомятся с миром профессии на профориентационном занятии «Россия - мои горизонты»

- Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся;

- Выставка книг «В мире профессии»;

- Организованы встречи с инспектором ПДН

- встреча с участковым

- Тематические классные часы: «Знакомство с миром профессий», «Сто дорог – одна твоя», «Куда пойти учиться»; - Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать" для учащихся 5-10 классов; - Мини лекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением фельдшера; - Беседа «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» 9 кл.; - Родительское собрание «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся», «Как помочь ребёнку выбрать профессию» и т.д.;

- В течение года обучающиеся приняли участие во всероссийских открытых уроках, организуемых в режиме интернет – «Урок Цифры». - С 1– 10 классы приняли участие в мероприятиях, проведённых в рамках проекта Министерства финансов России «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Финансовая грамотность школьников обычно уже связана с формированием определённых сбережений и накоплений. Поэтому очень важно научить детей правильному управлению личными финансами. Следует отметить, что данные уроки очень хорошо воспринимаются обучающимися, так как они понимают, что знания, полученные на уроках, пригодятся им в повседневной жизни. Уроки финансовой грамотности, проведённые в рамках классных часов, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомлёнными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг. - В рамках мероприятия, посвящённых неделе сбережения дети просмотрели комиксы, видео, мультфильмы, прошли тесты. Основными темами Недели финансовой грамотности стали бережное потребление и защита прав потребителей, в том числе и вопросы личной финансовой безопасности и ответственности, с которыми обучающиеся познакомились на уроках. В мотивации выпускников, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для учащихся 9 класса характерна неопределённость или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечёт за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Учащиеся полагают, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами. Все 100% обучающиеся 9 классов определились с выбором профессии. В 2023 -2024 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, необходимо:

1. Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебное заведение .

2. Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9 классах по профориентации.

3. Педагогическому коллективу продолжить сотрудничество, с целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего пути обучения;

Занятия в кружках и секциях строятся с учётом уровня организации деятельности каждого ученика педагогом, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребёнка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные) и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования. В течение года в ОУ работали следующие кружки и секции:

№ Название	Класс	Руководитель
«Моё Оренбуржье»	2	Ряховская Н.Г
«Экоша»	2	Ряховская Н.Г.
«Разговор о важном »	2-9	Классные руководители
«Россия- мои горизонты»	6-9	Классные руководители
«Умелые руки»	2	Ряховская Н.Г
«Кулинарное искусство»	6-9	Аксульпанова Ж.З
«Театр -юного актёра»	2-9	Балгужинова Н.Б
«Музейное дело»	6-9	Аксульпанова Ж.З
«Я - гражданин России»	6-9	Аксульпанова Ж.З
«Твоя профессиональная карьера»	6-9	Аксульпанова Ж.З

Согласно плана ВШК в течение года проверялись кружки дополнительного образования. В ходе проверки были посещены занятия всех объединений дополнительного образования, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и учащимися, проверены журналы. Проверка журналов показала, что журналы заполняются вовремя, все замечания высказанные на предыдущей проверке устранены, все темы занятий соответствуют тематическим планированиям программы данного кружка. Как и прежде наибольшей популярностью у школьников пользуются «Мы и наша безопасность». В работу данных кружков вовлечены дети из многодетных, малообеспеченных семей. Начальные классы на кружках делают поделки на различные праздники для своих родителей, бабушек и дедушек. В среднем звене дети также активно участвуют в работе своих кружков. Собирают материалы для музея вместе со своим учителем Аксульпановой Ж.З, о наших ветеранах делают презентации, о школе, о боях СВО.

Все вышеперечисленные объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены 50-80 % учащихся.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- Участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
- Конкурс плакатов «Спорту скажем - да, наркотикам - нет!»
- Цикл бесед : «Аддитивное поведение»,»
- Борьба с курением», «Вредные привычки»,»За здоровый образ жизни»,»Личность и алкоголь»
- Акция «22.00 Все дома»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- Туристско-краеведческое;
- Социально-гуманитарное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023 –2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	14	10	10
	– начальная школа	5	5	3	4
	– основная школа	13	9	6	6
	– средняя школа	0	0	1	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0

	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся школы уменьшается.

Профильного и углублённого обучения в школе нет. Так как отсутствуют учащиеся 10-11 классов.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году было 2 ученика, учились в 8 и 9 классе.

В 2024 году численность обучающихся уменьшилась, но положительная динамика освоения основных программ сохранилась.

Профильного и углублённого обучения в школе нет. Так как отсутствует учащиеся 10-11 классов.

Обучающихся с ОВЗ в 2024 году 2 ученика, в 8 и 9 классах. Дети обучаются по адаптированным программам ОВЗ, учебники по программам для ОВЗ в школе есть.

В 2022-2023 году в школе вводится новый предмет «Вероятность и статистика»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (33%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился почти в 2 раза 80% (в 2021 был 45%),

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
						Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	Кол- во	%	Кол-во	%
1	0	0	100	0	0		0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80 %	0		0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (75%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в 2,5 раза (в 2022 был 33%),

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во		Кол- во	%	Кол- во	%
1	4	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	1	100	1	20%	0		0	0	0	0	0	0

В 2024 году учащихся начальной школы 5 человек, из них учащихся 1 класса 4 человека, которые не оцениваются. А в 3 классе ученица закончила учебный год на 4 и 5.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0

6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», так же снизился на (в 2021 был 50%), в 2022 году 46,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», так же снизился на (в 2022 был 46,7 %), в 2 раза в 2023 году 23%. Только у учащихся 5-6 класса успеваемость хорошая, в 5 классе 1 хорошистка, в 6 классе 1 отличница. В 7-9 классах нет обучающихся, имеющие оценки «4» и «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметк	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		ами «5»		во		во			
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», так же снизился на (в 2022 был 46,7 %), в 2 раза в 2023 году 23%, а 2024 году составил 14% это в 1,5 раза меньше чем в 2023 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	0	1	1
Обществознание	2	0	0	1	1
География	2	0	0	1	1

В 2022 году обучающиеся показали низкие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 31,2 до 25,0 процентов, по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

предмет	Всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько Обучающихся получили «4»	Сколько Обучающихся получили «3»
математика	3	0	0	1	2

Русский язык	3	0	1	1	1
обществознание	3	0	0	1	2
география	3	0	0	2	1

В 2023 году учащиеся 9 класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В 2023 году обучающиеся показали средние результаты. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» с 31, до 56 %, по сравнению с 2022 годом. Хотелось отметить хорошую работу по подготовке к ОГЭ следующих педагогов Аксупланова Ж.З, Будакин Н.Ф. Обучающийся успешно сдал ОГЭ по всем предметам на «4», кроме русского языка. Сейчас учится в Орском нефтяном техникуме на «4» и «5».

В 2024 году в школе ОГЭ не сдавали, так как была ученица, которая обучалась по программе ОВЗ с диагнозом лёгкая умственная отсталость.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2022	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2023	2	1	0	2	0	0	0	0	0
2024	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях региона. В школе на протяжении двух лет отсутствуют учащиеся 10-11 классов.

В 2023 два выпускника продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях региона. Одна выпускница пришла в 10 класс. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ООО на тему » Особенности реализации обновлённого ФГОС ООО» на платформе Минпросвещения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 80 процентов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 90 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 5 педагогов. 3 педагогов имеют первую квалификационную категорию, два педагога имеют высшую квалификационную категорию. Из них 4 имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию 1 человек, на высшую 1 человек. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек – на первую квалификационную категорию. В 2024 году прошёл аттестацию 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; В 2022 году аттестовались педагоги:

№	Ф.И.О	Должность	Категория
1	Аксупланова Ж.З.	Учитель истории ,обществознания	Высшая
2	Чуракова С.В.	Учитель русского языка и литературы	Первая

В 2023 году аттестовались педагоги.

№	Ф.И.О	Должность	Категория
1	Балгужинова Н.Б	Учитель начальных классов	первая

В 2024 году аттестовались педагоги.

№	ФИО	Должность	категория
1	Сартаева М.Ф	Учитель физики и математики	высшая

- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Из 5 педагогического работника Школы. 5 соответствуют квалификационным требованиям проф. стандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10931 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 40 единиц в год;
- объем учебного фонда – 385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	385	200
2	Педагогическая	120	26
3	Художественная	10546	420
4	Справочная	150	20
5	Языковедение, литературоведение	45	15
6	Естественно-научная	35	3
7	Техническая	35	7
8	Общественно-политическая	35	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется беговая дорожка, тренажёр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	человек (процент)	3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	человек (процент)	3,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,807
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.