

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Озерная средняя общеобразовательная школа»

(МАОУ «Озерная СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Озерная СОШ»

(протокол от 14 апреля 2021 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ
**Аксульпанов
а Жамиля
Зиназаровна**

Подписан: Аксульпанова Жамиля Зиназаровна
DN: ИИН=563502198810, СНИЛС=10110617164,
E=ozern2007@yandex.ru, С=RU, S=Оренбургская
область, L=Озерный, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ОЗЕРНАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", С=Жамиля
Зиназаровна, SN=Аксульпанова, CN=Аксульпанова
Жамиля Зиназаровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-08 12:56:16
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Директор МАОУ «Озерная СОШ»

_____ Ж.З. Аксульпанова

14 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озерная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Аксульпанова Жамиля Зиназаровна
Адрес организации	ул.Лебедева, 9, пос.Озерный Оренбургская обл., Светлинский район 462747
Телефон, факс	8-(35366)2-33-19
Адрес электронной почты	ozern2007@yandex.ru
Учредитель	Администрация Светлинского района
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 26.11.2014 № 1560-8, серия 56 ЛО1 № 0003220
Свидетельство о	От 15.12.2014 № 1429, серия 56 АО1 № 0003146; срок

государственной аккредитации	действия: до 15 декабря 2026 года
---------------------------------	-----------------------------------

МАОУ «Озерная СОШ» (далее – Школа) расположена в Светлинском районе п. Озерный. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой, и один учащийся – в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения

- *гуманитарного цикла*
- *физико-математического цикла;*
- *объединение педагогов начального образования.*
- *Объединение классных руководителей*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Работа по профессиональной ориентации учащихся в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профессиональной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. 2019-2020 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;
- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, секциях, объединениях по дополнительному образованию;

- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

Основным направлением работы школы является взаимодействие с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Важной задачей является – формирование полноценных граждан, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

Информационная работа с учащимися велась классными руководителями Будакин Н.Ф. Кульмурзинова Т.Д. и ответственным за профориентацию в школе заместителем директора по ВР Казихановой В.И. В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия: - Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»;

- Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся;

- Выставка книг «В мире профессии»;

- Организованы встречи с инспектором ПДН

инспектором по пропаганде БДД лейтенант полиции Дедушев Д.К.

участковый п. Озерный Аухатов А.А.

встречи с работником ФАПа

- Тематические классные часы: «Поклонимся великим тем годам», «Цена судьбы человека», «Куда пойти учиться»; - Урок мужества "Минувших лет живая память " для учащихся 5-9 классов; - Мини лекторий "Твое здоровье и твоя будущая профессия" с привлечением фельдшера; - Беседа «Никто не забыт и ничто не забыто » 9 кл.; - Родительское собрание «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся», «Как помочь ребенку выбрать профессию» и т.д.;

- В течение года обучающиеся приняли участие во всероссийских открытых уроках, организуемых в режиме интернет – трансляции «ПроеКТОриЯ». - С 6 – 9 классы приняли участие в мероприятиях, проведенных в рамках проекта Министерства финансов России «Содействие повышения уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Финансовая грамотность школьников обычно уже связана с формированием определенных сбережений и накоплений. Поэтому очень важно научить детей правильному управлению личными финансами. Следует отметить, что данные уроки очень хорошо воспринимаются обучающимися, так как они понимают, что знания, полученные на уроках, пригодятся им в повседневной жизни. Уроки финансовой грамотности, проведенные в рамках классных часов, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг. - В рамках мероприятия, посвященных неделе сбережения дети просмотрели комиксы, видео, мультфильмы, прошли тесты. Основными темами Недели финансовой грамотности стали бережное потребление и защита прав

потребителей, в том числе и вопросы личной финансовой безопасности и ответственности, с которыми обучающиеся познакомились на уроках. В мотивации выпускников, доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для учащихся 9 класса характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов. Учащиеся полагают, что в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, и успех в их жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них, обстоятельствами. Все 100% обучающиеся 9,11 классов определились с выбором профессии. В 2019 -2020 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, необходимо: 1.Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебное заведение .

2.Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9 классах по профориентации. 3.Педагогическому коллективу продолжить сотрудничество , с целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе дальнейшего пути обучения;

Занятия в кружках и секциях строятся с учетом уровня организации деятельности каждого ученика педагогом, срока реализации программы, образовательного уровня программы и возраста ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные) и образовательной направленности программы, о чем свидетельствуют записи в журналах дополнительного образования. В течение года в ОУ работали следующие кружки и секции:

№ Название	Класс	Руководитель
1 «Умелые руки»	5-7	Будакин Н.Ф.
2 «Волейбол»	8-11	Будакин Н.Ф.
3 «Изонить»	2-8	Ряховская Н.Г.
4 «Мы и наша безопасность»	6 -9	Чуракова С.В.

В течение года проверялись кружки дополнительного образования. В ходе проверки были посещены занятия всех объединений дополнительного образования, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и учащимися, проверены журналы. Проверка журналов показала, что журналы заполняются вовремя, все замечания высказанные на предыдущей проверке устранены, все темы занятий соответствуют тематическим планированиям программы данного кружка. Как и прежде наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции «Волейбол», «Мы и наша безопасность». В работу данных кружков вовлечены дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Все вышеперечисленные объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены 50-80 % учащихся.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- *Участие в конкурсе «Мы выбираем жизнь!»;*
- *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- *лекции с участием сотрудников МВД.*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественно-научное;*
- *культурологическое;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное.*

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	26	26
	– начальная школа	17	9	9
	– основная школа	16	15	15
	– средняя школа	4	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Итого	14	14	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -45,83 % году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», так же снизился на (в 2018 был 50%), в 2019 году 46,7% , в 2020- 45,83%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваот		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году повысился по сравнению с 2019 учебным годом 25% , в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	0	0	1	0
Русский язык	1	0	0	1	0
Физика		0	0	1	0

В 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ. Ученик показал очень хорошие результаты : математика-70-б; физика-66-б; русский язык -76-б.

В 2020 учебном году сдача экзаменов(ОГЭ) в 9 классе была отменена из-за новой коронавирусной инфекции

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	5	2	0	3	4	3	1	0	0
2019	3	1	1	1	0		0	0	0
2020	2	0	0	2	2	1	1	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ также стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим и технологическим классами. По итогам проведения заседания Педсовета 10.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 10.12.2020 № 134).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог имеет высшую квалификационную категорию. Из них 6 имеет высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование из них один обучается в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

№ п/п	Должность	Предмет	Категория	Дата присвоения	Дата окончания категории
1	Директор	Обществознание	Высшая	28.06.2017	28.06.2022
2	Зам по УВР	ОБЖ	Первая	31.01.2018	31.01.2023
3	Учитель	История	Первая	30.10.2019	30.10.2024
4	Учитель	Русский язык и литература	Первая	29.01.2020	29.01.2025
5	Учитель	Нач. кл	Первая	29.01.2020	29.01.2025
6	Учитель	Нач.кл.	Первая	28.03.2018	28.03.2023
7	Учитель	Математика и физика	Первая	29.05.2019	29.05.2024
8	Учитель	Немецкий язык	Первая	30.10.2019	30.10.2024

В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогического работника Школы. 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2025 год.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11804 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1196 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	1196	400
2	Педагогическая	870	100
3	Художественная	8216	4215
4	Справочная	150	50
5	Языковедение, литературоведение	136	46
6	Естественно-научная	370	10
7	Техническая	117	7
8	Общественно-политическая	117	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45,83%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,807
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.